

习近平同志在全国教育大会上的讲话

(节选)

2018年9月10日

三、加强教师队伍建设

教育工作是塑造灵魂、塑造生命、塑造人的工作。教师的职责是神圣的，教师的一言一行对学生的影响可能就是一生一世。我时常会想起我的老师，敬仰之心油然而生。一个人一生遇到好老师，这是一个人的幸运；一个学校拥有好老师，这是这个学校的光荣；一个民族拥有源源不断的好老师，这是这个民族发展的根本依靠、未来依托。我国有1600多万名教师，这是一支了不起的力量。建设社会主义现代化强国，对教师队伍建设提出新的更高要求，也对全党全社会尊师重教提出新的更高要求。

对教师提出高标准、严要求，是天经地义的，既是对学生负责，也是对民族负责。中国人历来以“师者，人之模范”的标准来要求教师。古人讲：“欲成就人才者，不患其禀质之不美，患夫师学之不明也。师学不明，虽有美质，无由成之矣。”人民教师无上光荣，每个教师都要珍惜这份光荣，爱惜这份职业，严格要求自己，不断完善自己。人们常说：“经师易得，人师难求。”我讲过：“教师的职业特性决

定了教师必须是道德高尚的人群。合格的老师首先应该是道德上的合格者。”

评价教师队伍素质的第一标准应该是师德师风。良好道德情操首先体现在教师对教育事业的忠诚和热爱上，做老师就要执着于教书育人，有热爱教育的定力、淡泊名利的坚守。要把严格的制度规定和日常教育督导结合起来，突出全员全方位全过程师德养成，拓宽教师文化视野，提高教师综合素养，推动教师成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者、学生健康成长的指导者和引路人。教师要像春蚕吐茧那样竭心力，像蜡炬成灰那样发光热，像和风细雨那样润心田，像孺子牛那样做人梯，正所谓“捧着一颗心来，不带半根草去”。

“水之积也不厚，则其负大舟也无力。”育才由育师始。育人者先受教育。自己没有大境界、大胸怀、大格局，就谈不上给学生指点迷津、引领人生航向。要加强教师教育体系建设，加大对师范院校支持力度，重点办好一批师范院校和师范专业。要提高教师队伍理论修养。不同学科不同专业的教师，研究领域、教学任务各有不同，但理论素养的要求是一样的。只有熟练掌握马克思主义基本原理和立场观点方法，才能拥有一双观察世界的慧眼、应对各种乱象的静气和定力，才不会迷惑彷徨、五心不定，胸无定见、随波逐流，跟着错误的东西跑，成了错误言论的传播者。教师要坚守

“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈”、“不为五斗米折腰”的气节，坚持“铁肩担道义，妙手著文章”、“板凳甘坐十年冷，文章不写半句空”，在传道授业解惑中体现人生价值、享受人生的快乐。

爱是教育的灵魂，没有爱就没有教育。2014年9月，我在同北师大师生座谈时特别强调，教师要有仁爱之心，好老师要用爱培育爱、激发爱、传播爱，通过真情、真心、真诚拉近同学生的距离，滋润学生的心田，用欣赏增强学生的信心，用信任树立学生的自尊。教育不是简单的知识传授，而是心灵与心灵的交流。教师要爱学生，像对待自己孩子一样对待学生，以情动人、以情育人、以情化人，将桃李满天下、春晖遍四方当作最大荣耀，将青出于蓝而胜于蓝、一代更比一代强当作最大幸福。教师除了传授知识，还要给学生解除困惑、送出关怀、慰藉心灵。不能把纯洁的师生关系变成“交钱上学、拿钱教书”的关系，使师生情谊变味变质。

一个优秀的教育家，一定是把办好学视为天大的事业。学校能不能办好，不是钱多钱少决定的，关键看学校有没有使命感、有没有好的书记校长。学校不是衙门，官本位最要不得。学校管理者要礼贤下士，多尊重老师，多听老师们的意见。随着办学条件不断改善，教育投入要更多向教师倾斜，不断提高教师待遇，让广大教师安心从教、热心从教。乡村教师是办好乡村教育的关键，要在政策和待遇上给他们

更多倾斜，让他们扎根农村，留得住、教得好、有发展。现在，教师队伍师德师风总体是好的，绝大多数老师都敬重学问、关爱学生、严于律己、为人师表，受到学生尊敬和爱戴，同时也存在一些问题。对教师队伍中存在的问题，特别是对教师中的“害群之马”，要坚决依法依规予以严惩，清除出教师队伍。组织人事部门和教育部门要共同研究解决好这个问题。
